

# ENSEIGNEMENT PEDAGOGIQUE DES ECHECS EN PRIMAIRE ET COLLEGE

Lors des différentes rencontres scolaires , j'ai rencontré d'autres « fous », souvent enseignants, qui enseignent les échecs à l'école. Lors de ces rencontres, nous n'avons pas beaucoup de temps pour discuter de nos pratiques, de nos difficultés rencontrées et bien sûr de nos joies à enseigner le jeu des rois, le roi des jeux.

Convaincus de l'intérêt de tous les apports bénéfiques de ce jeu envers les enfants, il est important que l'on se rencontre que l'on échange.

## **I Pourquoi enseigner le jeu d'échecs à l'école:**

Par son caractère original, différent des exercices scolaires classiques, **le jeu d'échecs conduit à faire réfléchir des élèves qui n'y sont pas toujours enclins.**

Le jeu d'échecs a une image ( à tort) de jeu intellectuel et élitiste ce qui peut valoriser les enfants vis à vis de leur parents , leurs enseignants et camarades.

Reconnaissance du jeu d'échecs en milieu scolaire par l'Etat :  
convention FFE /Ministère éducation nationale.

On retrouve beaucoup de compétences transversales et disciplinaires dans le jeu d'échecs

### **I. Processus engagé dans le jeu d'échecs**

#### **1. Structuration de l'espace**

#### **2. La mémoire**

déplacement des pièces,des attaques, des mats, des défenses, suite de coups, début et fin de parties  
Des positions et parties déjà jouées

#### **3. L'attention**

La moindre erreur peut être fatale.

#### **4. La faculté de combiner**

#### **5. Le jugement de la situation**

L'enfant élabore un plan logique qui fait appel à des hypothèses. Juger sa position permet de savoir quelles hypothèses privilégier.

#### **6. L'imagination et créativité**

#### **7. Responsabilité individuelle et collective (partie à 2 ou en équipe)**

#### **8. maîtrise de soi même**

#### **9. Respect : des règles, de l'adversaire et du travail en équipe**

### **Compétences disciplinaires**

Mathématiques : géométrie, résolution de problème, tableau à triple entrées .....

Espace : lignes colonnes, diagonales,

Français : lecture, littérature, expression écrite

Arts plastiques; création échiquier, théâtre, dessins

Éducation Civique : respect de l'adversaire

Internet : Savoir utiliser l'informatique = B2I

Objectifs :

- ❖ Mettre en place un processus d'argumentation, de raisonnement. Le jeu de stratégie facilite l'emploi des connecteurs logiques « si », « donc », « mais » etc
- ❖ Mettre les élèves en situation de chercher non pas une solution toute prête mais une stratégie qu'il faudra fabriquer au préalable.

Le jeu d'échecs permet de :

- ❖ Anticiper des raisonnements
- ❖ Inciter à l'expérience mentale
- ❖ Obliger à élaborer des procédures
- ❖ Valider la procédure ou la réponse

### **Quels élèves sont concernés ?**

A partir de la grande section de maternelle au CM2 en y incluant la Clis (classe d'intégration scolaire handicapés )

Tous les niveaux de collège

### **Quand ?**

+ *Sur le temps scolaire,*

pratique à partir de la Grande section au CM2 avec CLIS.

Problème des horaires des cours diminués de 27 h à 24 h !!

En collège :

- *temps hors scolaire*
- En heures péri éducatives :
  - + club le midi ou le soir
- + CEL (Contrat Educatif Local) pour les écoles
- + accompagnement éducatif pour les collèges

### **Qui enseigne?**

*Sur le temps scolaire,*

- tout instituteur . Il est libre de sa pédagogie en suivant les instructions officielles;
- Savoir adapter l'apprentissage avec les compétences disciplinaires ou transversales visées.
- un animateur « échecs » diplômé ( ) employé par un club ou le CDJE (comité départemental du jeu d'échecs)

### *Sur le temps hors scolaire*

un animateur « échecs » diplômé employé par un club ou le CDJE  
un instituteur ou professeur : par sa fonction d'enseignant il n'est, pour l'instant, pas obligé d'être diplômé

### **Matériel :**

*Achat de jeux + échiquier + échiquier mural+ livres pédagogiques*

sur site FFE (Fédération Française des échecs ), site de vente de jeux sur internet, Prêt de club.

### **Pédagogie**

- livres FFE
- plaquette pour débutant
- A toi de jouer , A toi de gagner, A toi de mater (Patrick Gonneau)
- Jeu d'échecs au cycle 2 (Véronique Houck)
- le jeu d'échecs outil pour les élèves de l'école et du collègue (Alain Noble)
- fichier auto correctif : le jeu d'échecs à l'école (Alain Noble)
- Manuel d'apprentissage du jeu d'échecs à l'école (Priser)
- Comment battre papa aux échecs et la tactique aux échecs pour les enfants(M Chandler)

### **Littérature**

- Roi des jeux, jeux des rois : Les échecs (JM Péchiné)
- le pion de la reine (Nadja)
- l'histoire des échecs (Horacio Cardo)
- Bibou et le monde des échecs (Véronique Houck)
- le joueur d'échecs (Stefan Zweig)
- la joueuse d'échecs (Bertina Henrichs)
- la petite joueuse d'échecs (Robert Belfiort)

### **Cinéma**

- A la recherche de Bobby Fischer 1993 Steven Zaillian
- la joueuse d'échecs (Bertina Henrichs) va sortir prochainement

**Bibliothèques** CDDP ou CRDP pour le prêt de livres pédagogiques

**Des revues scolaires** comme JDI (mai 2005) et La Classe (sept2002à juin 2003)

**Des sites sur Internet** permettent aussi l'apprentissage, exercices ( Matou Matheux ..) et rencontres entre joueurs de différents niveaux (Mat Pat), Bibliothèque Nationale de France

### **Partenaires financiers :**

+ *Mairies ou Communauté de communes* pour les écoles : achat matériel, CEL, championnat scolaire

- 
- + *Jeunesse et Sport* : subvention pour l'accompagnement éducatif pour les collèges, projet avec féminines et handicapés
- 
- + *Education Nationale* : heures financées (école et collègue)
- 
- + *Conseil général* : subvention déplacements
- 
- + *école ou collègue* : Foyer ou coopérative scolaire
- + *FFE* : pour les grands rassemblements championnat scolaire

## **II La pratique du jeu d'échecs scolaire en Sarthe**

En Sarthe, l'enseignement du jeu d'échecs en milieu scolaire existe de façon éparse.

Il y a quelques années Champagné (Mr Laude), Sainte Jamme (Mr Lambert) puis Michel Ange Le Mans (Mr Dubreuil), Château du Loir (Mr Henrio) et La Flèche (Mr Leroyer) actuellement sont des exemples où un maître d'école est présent sur place et fait le lien direct avec son club qu'il a souvent créé;

D'autres exemples existent actuellement d'instituteurs qui ont des jeux au fond de la classe et qui les ressortent régulièrement.

Le passage de 27 à 24 heures a réduit considérablement la possibilité de travailler sur le temps scolaire !!!

De plus le rôle de l'inspecteur et de l'inspecteur d'Académie y est très important avec les exemples de La Guyane, La Corse ou en Hauts de Seine (92).

Je pense que c'est aux clubs d'aller vers les écoles. Les clubs ont tout à y gagner !!

On sait que les élèves peuvent devenir des joueurs de club à court terme ou à long terme quand ils deviennent adultes.

De plus, un adulte qui aura appris à jouer lors de sa scolarité (école ou collège) aura moins de mal à inscrire ses enfants dans un club.

### **Discussion à partir de ces questions**

Comment recenser les pratiques existantes dans les écoles ? dans les collèges ?

Comment les clubs sarthois peuvent-ils aller vers les écoles ? Vers les collèges ?

Quelles informations aux clubs ?

Quelles informations aux écoles, aux collèges ?

Bénévoles : les diplômes requis ?

Le championnat scolaire : comment avoir le maximum d'enfants ? Ex La Flèche 2009 !  
etc.....

#### éléments de réponses

- + Les CEL et l'accompagnement éducatif local pour les collèges
- + Séances découverte dans les écoles
- intervention CDJE pour promouvoir championnat scolaire ex Mr Pohnu,
- d'un bénévole- parent d'un club proche ex Mr François  
sur temps scolaire ou hors temps
- + prêt de matériel des clubs proches
- + des diplômes à créer
- + publicité information par internet vers les écoles
- + IUFM Université rectorat lieux à pénétrer : les étudiants peuvent être embauchés pour donner des heures de cours
- + proposer des interventions pédagogiques envers les instituteurs ou professeurs:
- leur proposer des plaquettes mais aussi présenter des jeux simples avec l'apprentissage
-

- +championnat scolaire : le samedi pour avoir plus de parents accompagnateurs
- +rôle des récompenses : médailles pour tous ?

+Bien informer les parents de l'intervention effectuée quelque soit sa forme pour faire le lien avec le club si l'enfant est intéressé

etc.....

*Il a été décidé de proposer l'an prochain le championnat scolaire un samedi.  
Il devrait avoir plus de parents accompagnateurs et les collégiens et lycéens libérés de leurs cours.  
Le matin serait consacré au championnat départemental scolaire et l'après midi une fête des échecs sous forme de tournoi des familles , blitz à 4 .....*

*à retravailler !!*

### **III PEDAGOGIE A LA FLECHOISE !!!!!**

#### **A Ce qui se passe à La Flèche :**

- L'enseignement du jeu d'échecs en milieu scolaire a débuté pour moi en 2000, en même temps que la création du club.

Souvenirs de gosse et rencontre de collègues (Champagné) qui pratiquaient les échecs dans leur classe m'ont poussé à franchir le pas.

J'ai commencé avec le CEL (contrat éducatif local) qui venait de s'installer l'année précédente (1ère ville de France a instauré le CEL.) J'allais dans 4 écoles fléchoises 1 heure par semaine.

Sur le temps classe , j'ai enseigné l'année d'après, d'abord avec deux classes de CP.

Puis l'année d'après, l'enseignement du jeu d'échecs est entré dans le projet d'école.

Il portait sur mes interventions bénévoles sur le temps du midi et sur le temps scolaire : du CE1 au CM1 en décroissant avec les autres maîtres.

L'an dernier s'est associé avec les CE1, les clis (classe d'intégration scolaire pour handicapés déficients légers).

Les collègues ont toujours vu l'intérêt du projet, mais avec la suppression du samedi matin et les nouveaux programmes, sur le temps scolaire cette année je ne pratique plus qu'à peine une heure hebdomadaire avec mes CE1.

Mais le midi à l'école, j'ai 36 enfants (dont 4 clis !) divisés en 3 groupes : « débutants » , « pousseurs de bois » et les « France ».

Alternance de cours, parties sur échiquier et sur internet avec Mat Pat.

Dans la semaine le soir, je vais dans 2 écoles fléchoises différentes pour le CEL.

A la quatrième période (8 séances) un car prend les enfants des différentes écoles où je suis passé avant et qui veulent revenir pour jouer contre les autres écoles. Cela se passe au club.

Le CEL vise une population en priorité qui n'a pas le réflexe d'inscrire leur enfant vers une activité sportive ou culturelle.

Aller dans les écoles de type « zep » est très intéressant. Les compétences transversales comme l'écoute de l'autre, rester attentif et la concentration ne sont pas de vains mots.!!

Puis avec des rencontres de collègues et une mairie qui suit le projet avec intérêt, l'enseignement des échecs est arrivé dans 2 autres écoles fléchoises. Il y a 3 ans, la mairie a acheté des jeux d'échecs pour la cour de récréation des 3 écoles.

Je vois des CP dans ma cour sortir le jeu et apprendre à leurs copains ou leurs copines (les rails sont posés !!).

Toujours par des rencontres personnelles, il y a 3 ans nous sommes rentrés dans le collège du Vieux Chêne où C. Delafontaine donne 2 heures de cours pour les 6èmes sur le temps scolaire. Un club sur le midi s'est créé aussi en même temps dans l'autre collège sous l'impulsion d'anciens élèves de mon école.

Il y a 2 ans, nous avons réussi à qualifier l'école, un collège et le lycée pour le championnat de France scolaire. L'école Pasteur se qualifie depuis 3 ans au championnat de France scolaire.

Le club de La Flèche compte 30 jeunes joueurs dont 20 de l'école Pasteur ou CEL. D'où l'importance d'y être implanté.

## **B L'enseignement sur le temps scolaire**

Avec l'expérience des 9 années effectuées avec les enfants de différents niveaux, des recherches sur internet, des différentes lectures pédagogiques et des rencontres voici un plan de progression possible :

L'objectif est d'alterner au maximum le cours magistral, les exercices sur feuille, les jeux collectifs sur échiquier mural, jeux 1 contre 1 et la pratique sur Internet.

## **Dans « jeu d'échecs » il y a le mot jeu et cela doit rester le cas pour les scolaires.**

L'apprentissage peut commencer dès la grande section de maternelle.

**Grande section** : découverte des pièces avec histoires, arts plastiques, petits jeux

**CP CE1** : Apprentissage : déplacement des pièces, travail sur l'espace, l'attaque, le mat de l'escalier, l'échec jeux 2 contre 2 (écoute de l'autre).

**CE2** : révision + exercices sur la mémoire (position sur échiquier mural à reproduire sur son échiquier collectif ou individuel)+l'italienne + mat baiser de la mort et 2 tours + premières parties entières sur échiquier ( 2 contre 2)et ordinateur individuellement ou à 2.

**CM1 CM2** : idem +exercices mathématiques + la prise de notes.

**D'autres jeux avant d'attaquer les échecs** (à fabriquer en classe) si on a le temps !!!

+Master mind

+le yoté

+l'awalé

+ .....

## Les premières séances (scolaire ou CEL)

### Première séance

**Les pièces :** L'histoire du roi blanc

+jeu l'appareil photo (mettre les pièces sur l'échiquier)

- +l'**échiquier** : vocabulaire(rangée, colonne etc.. Attention pb couleurs échiquier mural !!)
- jeu du nom des cases sur échiquier 1 contre 1
- + jeu pêche au trésor (nommer la pièce et nommer la case sur échiquier mural)

### Deuxième séance

+jeu appareil photo

**le petit pion** déplacements à théâtraliser

exercices sur échiquier mural

- jeu foot échecs 8 pions contre 8 pions; 1 pion au bout = 1 but c'est un jeu 2 contre2  
Règle « Pièce touchée pièce jouée »

### Troisième séance

+jeu appareil photo

**le roi**

exercices sur échiquier mural

- jeu le loup (le roi) et les 3 cochons (les 3 pions) 1 cochon doit arriver au bout  
Avertissement et notion d'échec et le roi ne peut se mettre en «échec » !!  
premier jeu sur échiquier mural : garçons contre filles  
puis 2 contre 2

### Quatrième séance

+jeu appareil photo

**rappel le roi et le pion**

exercices sur échiquier mural

jeu 8 pions 1 roi contre 8 pions à 1 roi    jeu 2 contre2 ou individuel

### Cinquième séance :

jeu de la photo mettre quelques pièces sur échiquier mural puis le retourner.

Les enfants doivent remettre la même position travail à 2.

L'échiquier peut être mis dans le couloir et par équipe de 4 chacun leur tour ils doivent retrouver la position demandée.

**La tour**

exercices sur échiquier mural

jeu 8 pions 1 tour contre 8 pions 1 tour    jeu 2 contre2 ou individuel

ou

jeu 8 pions contre 8 pions promotion tour    jeu 2 contre2 ou individuel

- 
- 
- **séances suivantes sur le même modèle avec fou, dame, cavalier**

Quelques séances en vidéo pour montrer les réactions des enfants.

Présentation de la bibliographie littéraire et pédagogique.

Thierry Leroyer « Le Fou du roi » La Flèche